

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Теньковская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО


 /Сундукова О.В./

Протокол № 1  
от 28 08 2023г

«Согласовано»

Заместитель

директора по УР

 /Назарычева М.А./

Протокол № 1  
от 28 08 2023г

«Утверждено»

Директор школы

МБОУ «Теньковская СОШ»

 Л.И. Акутина/



Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности  
«Я Патриот»  
10 класс  
(военно-патриотическое направление)

Составитель: Савичева М.В.  
учитель технологии

2023 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Патриот» для 10 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

### УМК:

Федеральный базисный план отводит 34 часа для образовательного изучения программы «Я Патриот» в 10 классе из расчёта 1 час в неделю.

В соответствии с этим реализуется программа в объеме 34 часа.

### Цель:

-создание условий для формирования основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков направленных на патриотическое воспитание школьников.

### Задачи:

- формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину;

-формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину;-

формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому;

- формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду,
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

#### **Предметные результаты:**

В сфере познавательных универсальных учебных действий обучающиеся получают знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.



| №<br>п/п | Основное содержание (наименование раздела, количество отводимых часов, содержание, список лабораторных и практических работ если имеется)  | Основные виды учебной деятельности  |
|----------|--|---|
| 1        | <p><b>«Я гражданин России»(9 ч.)</b>Формирование стремления к усвоению правовых знаний, потребность в изучении истории своего края, города; чувство хозяина малой родины гордость за свою страну, ответственность за судьбу Родины, уважение к государственным символам.</p>   | <p>Политические беседы, устные журналы, знакомство с избирательным правом. Анкетирование на предмет определения уровня гражданской ответственности.</p>       |
| 2        | <p><b>«Я и семья» (3 ч.)</b> У моих родителей – золотые руки. Знакомство с ценностями семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству. понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека; бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода; правильные представления о нормах общения в семье, уважительное отношение к родителям, родственникам, близким людям.</p> | <p>Беседы, анкетирование по проблемам семьи, брака, отношений детей и родителей</p>   |
| 3        | <p><b>«Я и культура»(7 ч.)</b><br/>Книги и фильмы о Родине, памятных местах. Изучение олимпийского движения, истории первой и второй мировых войн. Знакомство с историческими местами и памятниками города. Изучение традиций нашей страны, истории Армии и Флота, событий Великой Отечественной войны,</p>  | <p>Просмотр кинофильмов, конкурсы, викторины, беседы о олимпийском движении и о войнах.</p>   |
| 4        | <p><b>«Я и школа»(3ч.)</b><br/>Школьный Устав. Мои права и обязанности. История моей школы. Наша школа в будущем. Мои одноклассники. Традиции и обычаи нашей школы.</p>  | <p>Встречи с ветеранами школы. Беседы. диспуты и обсуждения поступков друзей и одноклассников. Участие в фотоконкурсах, в конкурсах рисунков и сочинений,</p> |
| 5        | <p><b>«Я и мое Отечество» (12 ч.)</b><br/>Герои войны – наши земляки. Знакомство с историей военной формы, правами и обязанностями гражданина РФ, великими полководцами.</p>   | <p>Экскурсия к памятным местам «Не гаснет памяти свеча!» Поздравления ветеранов. Просмотр кинофильмов, конкурсы, викторины, беседы о ВОВ.</p>                 |

